



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CÓDIGO N°: 0443

**MATERIA: PROBLEMAS DE HISTORIA AMERICANA. LA
REVOLUCIÓN BURGUESA.**

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

**MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-
2526-UBA-DCT#FFYL**

PROFESOR/A: HARARI, FABIÁN

BIMESTRE DE VERANO 2025

AÑO: 2025

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CÓDIGO N°: 0443

MATERIA: PROBLEMAS DE HISTORIA AMERICANA. LA REVOLUCIÓN BURGUESA.
MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD
CARGA HORARIA: 96 HORAS
BIMESTRE DE VERANO 2025

PROFESOR/A: HARARI, FABIÁN

EQUIPO DOCENTE:¹

Ayudante de 1º: Rossi Delaney, Santiago.

a. Fundamentación y descripción

b. Objetivos:

La materia tiene por objetivo de examinar la historia americana desde un punto de vista particular: el problema de las transformaciones que se llevan a cabo a partir de la década de 1810 y que dan inicio a un proceso que desembocará en la formación de los estados nacionales. Se trata de un abordaje específico implica dos preguntas. En primer lugar, en qué medida puede entenderse que en el continente se desarrolla una lucha de clases y que un sujeto revolucionario (en este caso la burguesía) emprende las tareas ligadas a la hegemonía sobre un espacio determinado. En segundo, si las categorías del marxismo clásico (modos de producción, clases sociales, explotación, lucha de clases, revolución burguesa, superestructura) son pertinentes para abordar el período y el espacio rioplatense o deberían descartarse.

La problemática ofrecida en la materia cruza una serie debates actuales sobre la soberanía de los estados y de las relaciones entre clases dominantes locales y extranjeras y las características del desarrollo económico. El programa, brinda, además, la oportunidad de vincular el conocimiento histórico con los dilemas del presente.

c. Contenidos:

Unidad I: ¿Qué es una revolución?

El concepto hasta la Edad Moderna. La escuela inglesa: de Hobbes a los Diggers. La tradición

norteamericana: la revolución política. El concepto liberal. La Revolución Francesa y la idea de la revolución social. El marxismo clásico: Marx, Lenin y Trotsky. El marxismo en la historia académica. Hanna Arendt y la contrarrevolución. El revisionismo dominante y su crisis. La ley de la consecuencia: ¿teleología o una necesidad científica?

Unidad II: ¿Qué es una nación?

La concepción de “comunidad” bajo el feudalismo. La idea de “nación/naciones” durante el absolutismo. Las primeras formulaciones nacionalistas. El romanticismo. El nacionalismo objetivista y el pactismo. La tradición marxista y el problema nacional y colonial. Nación y dependencia en el pensamiento latinoamericano: desde el integrismo al antiimperialismo. El posmodernismo y la política de la identidad. ¿Existe la plurinacionalidad?

Unidad III: ¿Cómo se estudian las clases sociales en sociedades precapitalistas?

La sociedad como totalidad jerarquizada y contradictoria. Weber y el individualismo metodológico. La categoría de clase como relación social. Explotación, opresión, dominación. Clase, conciencia de clase y hegemonía antes del capitalismo. Thompson, el postmarxismo y la cuestión de la experiencia. La burguesía como clase subalterna. Los conceptos de “elite” y “plebe”. El estudio de las clases en la América del siglo XIX.

Unidad IV: ¿Cuáles son los antagonismos sociales durante el período “colonial”?

Origen y desarrollo de las relaciones sociales en la América bajo dominio hispánico. La crisis de las relaciones prehispánicas y la transformación de las comunidades. Repartimientos, encomiendas, mita, peonaje por deudas, esclavitud: ¿una formación social sui generis? El carácter de las Reformas Borbónicas. El concepto de modo de producción y los debates historiográficos. Las formas de transferencias a la Corona. ¿Cuál es el contenido social e histórico detrás del fenómeno “colonial”?

Unidad V: ¿Qué procesos sociales se esconden detrás de las independencias?

La crisis de comienzos del siglo XIX en España y América: ¿crisis de las reformas, de la monarquía o de una forma de sociedad? La Revolución Francesa y su impacto. El desigual estallido del proceso y la situación revolucionaria. Los proyectos independentistas y el reformismo. ¿Una revolución atlántica? La radicalización en Venezuela y el programa de Bolívar. Las insurrecciones rurales en México: Hidalgo y Morelos. Brasil: ¿un modelo de “revolución pasiva”? La influencia de la Constitución de Cádiz en el pensamiento político. Alcances y límites de la historia comparada.

Unidad VI: ¿Cómo actúan los explotados?

El lugar de los explotados en la estructura social: unidad y heterogeneidad. ¿Existió una plebe? Los explotados ante la crisis orgánica. Los explotados y la burguesía revolucionaria. La movilización militar y las resistencias. Las milicias y el fuero militar. La guerra y las consecuencias sociales. El acceso a la tierra, la promoción de clase y sus límites. Los movimientos radicalizados. Autonomía y clientelismo. El

problema de la conciencia.

Unidad VII: ¿Cómo se construyen las naciones?

El largo plazo de la revolución burguesa. El contexto internacional. Los legados de la guerra y sus interpretaciones. El peso de la Iglesia. Las formas de propiedad pública y privada. La expansión de las fronteras y el problema de las sociedades precapitalistas. Los regionalismos. Los proyectos nacionales y sus resistencias. Constituciones y el problema de la ciudadanía. La historia conceptual.

Unidad VIII: Hacia un programa de investigación

La historia como disciplina científica. ¿Qué es un trabajo científico? Los proyectos de investigación: empirismo, ensayismo y rigurosidad. El trabajo en el archivo. La formulación de un sistema de problemas. Necesidad y posibilidad. Hipótesis, objeto y observable. Análisis y síntesis.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad I

Bibliografía obligatoria

Teóricos:

- Harari, Fabián, *La Contra. Los enemigos de la Revolución de Mayo, ayer y hoy*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2006, cap. II: “Cuando los siglos se hacen horas: ¿qué es una revolución”.

Prácticos:

- Davidson, Neil, *Transformar el mundo. Revoluciones burguesas y revolución social*, Pasado & Presente, Madrid, 2012, caps. 9 y 10.
- Soboul, Albert, “La historiografía clásica de la revolución francesa. En torno a controversias recientes”, en AAVV. *Las revoluciones burguesas*, Crítica, Barcelona, 1983.
-

Bibliografía optativa:

Soboul, Albert, *La Revolución Francesa*, Globos, 1993.

Tenenti, Alberto, *De las revueltas a las revoluciones*, Crítica, Barcelona, 1999.

Villaverde, María José (comp.), *Alcance y legado de la Revolución Francesa*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid, 1989.

Vovelle, Michel, *Introducción a la Revolución Francesa*, Crítica, Barcelona, 2000.

Porter, Roy y Teich, Mikulás: *La revolución en la historia*, Crítica, Barcelona, 1990

Sartelli, Eduardo: “Las fuerzas productivas como marco de necesidad y posibilidad”, en torno a las tesis de Gerald Cohen y Robert Brenner”, en *Herramienta*, n° 11, Verano de 2000.

Kossok, Manfred (ed), *Las revoluciones burguesas. Problemas teóricos*, Ed. Crítica, Barcelona, 1983.

Hill, Christopher, *De la Reforma a la Revolución industrial, 1530-1780*, Ariel, Barcelona, 1980.

Brenner, Robert, *Mercaderes y revolución: Transformación comercial, conflicto político y mercaderes de ultramar londinenses, 1550-1653*, Ed. Akal, Madrid, 2011.

Garzón, Juan Sisinio Pérez. *Milicia nacional y revolución burguesa: el prototipo madrileño, 1808-1874*. Editorial CSIC-CSIC Press, 1978.

Trotsky, León, *Historia de la Revolución Rusa*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2016.

Unidad II

Bibliografía obligatoria

Teóricos:

- Harari, Fabián: “Casas ajenas. La naturaleza de las naciones”, en *Revista Razón y Revolución*, n° 19, CEICS, Buenos Aires, 2016.

Prácticos:

- Dussel, Enrique, *El último Marx (1863-1882) y la liberación latinoamericana*, Siglo XXI, México, 1990, cap. 7: “Del último Marx a América Latina”.
- Ovejero Lucas, Félix, *La trama estéril. Izquierda y nacionalismo*, Montesinos, Madrid, 2011, cap. III “La igualdad, los ciudadanos y la lengua” y VI “La izquierda: La diferencia contra la igualdad”.

Bibliografía complementaria optativa:

Anderson, Benedict, *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, FCE, México, 1993.

Hobsbawm, Eric, *Naciones y nacionalismos desde 1780*, Crítica, Barcelona, 2004, cap. 1.

Gellner, Ernest y Javier Setó, *Naciones y nacionalismo*, Alianza Editorial, Madrid, 1988, cap. 1.

Smith, Anthony, *Nacionalismo*, Alianza, Madrid, 2004.

Wallerstein, Immanuel y Etienne Balibar, *Raza, nación y clase*, IEPALA Editorial, Madrid, 1991.

Palti, Elías José, and Elías Palti. *La nación como problema: Los historiadores y la "cuestión nacional"*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2003.

Chatterjee, Partha. *La nación en tiempo heterogéneo y otros estudios subalternos*. Vol. 6. Instituto de Estudios peruanos, Lima, 2006.

Achugar, Hugo, "Ensayo sobre la nación a comienzos del siglo XXI", en *Cuadernos de Nación. Imaginarios de Nación. Pensar en medio de la tormenta*, 2002.

Bauer, Otto, “Observaciones sobre la cuestión de las nacionalidades”, en AA.VV.: *La Segunda Intenacional y el problema nacional y colonial*, Cuadernos de Pasado y Presente, Siglo XXI, México, 1973, vol I.

Lenin, Vladimir Illich, “El derecho de las naciones a la autodeterminación”, en *Obras Completas*, Editorial Cartago, Buenos Aires, 1961, t. XXI.

Stalin, Josef, *El marxismo y la cuestión nacional* (1913), disponible en <http://www.marxists.org/espanol/stalin/1910s/vie1913.htm>

Marx, Karl y Engels Friederich: *Sobre el colonialismo*, Cuadernos de Pasado y Presente, Siglo XXI, México, 1973.

Bloom, Salomon, *El mundo de las naciones. El problema nacional en Marx*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1975.

Rosdolsky, Román, *Engels y el problema de los pueblos 'sin historia'*, Cuadernos de Pasado y Presente, n° 88, México, 1980.

Luxemburgo, Rosa, “La cuestión nacional y la autonomía”, en *La cuestión nacional y el desarrollo capitalista*, Cuadernos de Pasado y Presente, n° 71, México, 1978.

Unidad III

Bibliografía obligatoria

Teóricos:

- Carasa, Pedro, “De la Burguesía a las Elites, entre la ambigüedad y la renovación conceptual”, en *Ayer*, n° 42, 2014.

- Ste. Croix, Geoffrey, “Las clases en la concepción antigua y moderna de Marx”, en *Zona Abierta*, nº 32, julio-septiembre de 1984, Madrid, pp. 1-28.

Prácticos:

- Flores, Juan, *El origen. Explotación y acumulación capitalista en el Río de la Plata colonial*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2018, cap. 4.
- Vilar, Pierre, “¿Economía campesina?”, en *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Altaya, Barcelona, 1999.

Bibliografía optativa:

Marx, Karl y Friedrich Engels, *La ideología alemana*, Ediciones Pueblos Unidos, Buenos Aires, 1985, “Prólogo”.

Weber, Max, *Economía y sociedad*, FCE, Buenos Aires, 1995.

Sartelli, Eduardo, *La Cajita Infeliz*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2005.

Carasa, Pedro, “De la Burguesía a las Elites, entre la ambigüedad y la renovación conceptual”, en *Ayer*, nº 42, 2014.

Mosca, Wilfredo, *La clase política*, FCE, México, 1984.

Ginzburg, C., y Poni, C.: «El nombre y el cómo: intercambio desigual y mercado historiográfico», en *Historia Social*, 1979, pp. 63-70.

Pro, J.: «Las elites de la España liberal: clases y redes en la definición del espacio social (1808-1931)», en *Historia Social*, num. 24, 1998.

Pareto, V., *Escritos sociológicos*, Alianza, Madrid, 1987.

Godelier, Maurice, *Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas*, Siglo XXI, Madrid, 1974, cap. III: “Economías y sociedades: enfoques funcionalista, estructuralista y marxista”.

Meillasoux, Claude, *Mujeres, graneros y capitales*, Siglo XXI, Madrid, 1999.

Cohen, Gerarld, *La teoría de la historia de Karl Marx. Una defensa*, Siglo XXI, Madrid, 2015.

Atria, Raúl. *Estructura Ocupacional Estructura Social y Clases Sociales*. Vol. 96. United Nations Publications, 2004.

Unidad IV:

Bibliografía obligatoria

Teóricos:

- Kossok, Manfred, *El Virreinato del Río de la Plata*, La Pléyade, Buenos Aires, 1972, cap. I y II.

Prácticos;

- Garavaglia, Juan Carlos y Juan Marchena Fernández, *América Latina de los orígenes a la independencia*, Crítica, Barcelona, 2005, vol I, cap. 17, pp. 453-458.
- Assadourian, Carlos Sempat, *El sistema de la economía colonial. Mercado interno, regiones y espacio económico*, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1982, Cap. III: “Integración y desintegración regional en el espacio colonial. Un enfoque histórico”.

Bibliografía optativa:

Bagú, Sergio, *Economía de la sociedad colonial: ensayo de historia comparada de América Latina*. El Ateneo, 1949, cap. 1.

Bonilla, Heraclio (comp.), *El sistema colonial en la América española*, Barcelona, Crítica, 1991

Carmagnani, Marcello, Hernández Chávez, Alicia y Romano, Ruggiero, *Para una historia de América*, Tomo I: Las estructuras, México, FCE, 1999.

- Garavaglia, Juan C., *Mercado interno y economía colonial*, México, Grijalbo, 1983.
- Garavaglia, Juan Carlos y Juan Marchena Fernández: *América Latina de los orígenes a la independencia*, Crítica, Barcelona, 2005.
- Garavaglia, Juan Carlos, “El ritmo de la extracción de metálico desde el Río de la Plata a la Península, 1779- 1783”, en *Revista de Indias*, Instituto Gonzalo Fernández de Oviedo y Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, enero/junio 1976.
- Gelman, Jorge, Llopis, Enrique y Maricha, Carlos (coord.), *Iberoamérica y España antes de las independencias, 1700-1820. Crecimiento, reformas y crisis*, México, Instituto Mora/El Colegio de México, 2015,
- James, C.L.R., *Los jacobinos negros*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2013, cap. I.
- Konetzke, Richard: *Historia de América Latina*, México, Siglo XXI, 1997.
- Lempérière, Annick: “La ‘cuestión colonial’”, en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, nº 4, 2004.
- Luporini, Cesare y Sereni, Emilio (comps.): *El concepto de “formación económico-social”*, Cuadernos de Pasado y Presente, Siglo XXI, México, 1973.
- Postigo, José Luis Belmonte: “Revisitando la esclavitud. Perspectivas historiográficas y nuevas líneas de investigación en el estudio de las sociedades esclavistas americanas”, en Rubio Durán, Francisco y Rocío Delibes Mateos (comp.): *Espacio y poder en América Latina*, Aconcagua Libros, Sevilla, 2010.
- Schwartz, Stuart: “Brasil colonial: plantaciones y periferias, 1580-1750”, en Bethell L. (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, Vol. 3, 1990, pp. 191-259.
- Stern, Steve, “Todavía más solitarios”, en *Revista mexicana de sociología*, Año LI, N° 3, 1989.
- Tandeter, Enrique: “El período colonial en la historiografía argentina reciente”, *Historia Mexicana*, 1993, 789-819.
- Vincens Vives, Jaime (dir.): *Historia social y económica de España y América*, Vol. II- IV y V, Barcelona, 1979.

Unidad V

Bibliografía obligatoria

Teóricos:

A.

- Chust, Manuel, “De rebeliones, independencias y, si acaso, revoluciones”, en Annino, Antonio, *La revolución novohispana, 1808-1821*, FCE, México, 2010.

B.

- “Respuesta de Tulio Halperín Donghi”, en Chust, Manuel, *Las independencias iberoamericanas en su laberinto. Controversias, cuestiones, interpretaciones*, Universitat de Valencia, Valencia, 2010.
- “Respuesta de Jorge Gelman”, en Chust, Manuel, *Las independencias iberoamericanas en su laberinto. Controversias, cuestiones, interpretaciones*, Universitat de Valencia, Valencia, 2010.
- “Respuesta de Joseph Fontana”, en Chust, Manuel, *Las independencias iberoamericanas en su laberinto. Controversias, cuestiones, interpretaciones*, Universitat de Valencia, Valencia, 2010.

Prácticos:

A.

- Fernandes, Florestan, *La revolución burguesa en Brasil*, Siglo XXI, México, 1978, cap. 2: “Implicaciones socioeconómicas de la independencia”.
- Brito Figueroa, Federico, *Historia económica y social de Venezuela*, t. I, Universidad Central de Venezuela, Caracas, 1975, cap. VI.

B.

- Harari, Fabián, *Hacendados en armas. El Cuerpo de Patricios, de las Invasiones Inglesas a la Revolución (1806-1810)*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2009, cap. IV.
- Fradkin, Raúl, “¿Qué tuvo de revolucionaria la revolución de independencia?”, en *Nuevo Topo, Revista de historia y pensamiento crítico*, N° 5, Buenos Aires, 2008, pp. 15-43.
- Debate en Contraeditorial:

Di Meglio, Gabriel: “Revolución, sí. Burguesa, no.”, en *Contraeditorial*, n°2, julio de 2008, Buenos Aires.

Harari, Fabián: “La formación del historiador”, en *Contraeditorial*, n° 3, agosto de 2008, Buenos Aires.

Bibliografía optativa:

Chust, Manuel y Marchena, Juan (comp.), *Las armas de la nación, Iberoamericana*, Madrid, 2007.

Pilar González Bernaldo de Quirós, 2015, *Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones*. México, FCE: 37-52.

VVAA, 2003, “La independencia de México y América Central”, en: *Historia de México*, Cambridge, Cambridge-Crítica.

Carmagnani, Marcello, 2011, “La reactivación”, en: *El otro Occidente. América Latina desde la invasión a la globalización*, México, FCE: 130-199.

Bernand, Carmen, 2016, *Los indígenas y la construcción del Estado-Nación. Argentina y México, 1810-1920: historia y antropología de un enfrentamiento*, Buenos Aires, Prometeo Libros: 71-94.

Willamson, Edwin, 2013, *Historia de América Latina*, Buenos Aires, FCE.

Nelson Manrique, 2003, “Las sociedades originarias en el ámbito de las formulación inicial de los proyectos nacionales como culminación de los procesos de continuidad y ruptura”, en: G. Carrera Damas, dir., *La crisis estructural de las sociedades implantadas*, Madrid, Ediciones UNESCO-Trotta: 351-364.

Loris Zanatta, 2012, *Historia de América Latina. De la Colonia al Siglo XXI*. Buenos Aires, Siglo XXI.

Jeremy Adelman, 2015, “Una era de revoluciones imperiales”, en: Pilar González Bernaldo de Quirós. *Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones*. México, FCE: 53-86.

Simon Collier, 2012, *Ideas y política de la independencia chilena, 1808-1833*. Santiago, FCE.

Waldo Ansaldi, 2003, “Unidad y diversidad en el pensamiento latinoamericano”, en: G. Carrera Damas, dir., *La crisis estructural de las sociedades implantadas*, Madrid, Ediciones UNESCO-Trotta: 403-422.

Natalio Botana, 2003, “Las transformaciones del credo constitucional”, en; Annino, Antonio y Guerra, François-Xavier. *Inventando la nación. Iberoamérica siglo XIX*. México: Fondo de Cultura Económica: 654-682.

Richard Graham, 1995, “Formando un gobierno central: las elecciones y el orden monárquico en el Brasil del siglo XIX”, en: Antonio Annino, coord. *Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX*, México, FCE: 347-379.

Emília Viotti Da Costa, 1998, “Introdução ao estudo da emancipação política do Brasil”, en: *Da Monarquia à República. Momentos decisivos*, Sao Paulo, UNEP, 1998: 22-62.

Unidad VI:

Bibliografía obligatoria

Teóricos

- Gramsci, Antonio, *El “Risorgimento”*, Granica, Buenos Aires, 1974: “¿Cuándo comienza el Risorgimento?”, “La Constitución española de 1812”, “‘Risorgimento’ y cuestión oriental”, “La relación ciudad-campaña en el ‘Risorgimento’ y en la estructura nacional”.

Prácticos

- Harari, Fabián: “El reino de este mundo. Madurez e infantilidad de las masas en la ciudad de Buenos Aires (1818-1820)”, en *Razón y Revolución*, n° 21, Buenos Aires, primer semestre de 2011.
- Van Young, Eric, “Etnia, política local e insurgencia en México, 1810-1821”, en Chust, Manuel y Frassetto, Ivana, *Los colores de la independencia. Liberalismo, etnia y raza*, CSIC, Madrid, 2009.

Unidad VII

Bibliografía obligatoria

Teóricos:

- Oszlak, Oscar: “Formación histórica del estado en América Latina: elementos teórico-metodológicos para su estudio”, en *Estudios CEDES*, Vol. 1, N° 3, 1978: Buenos Aires, Argentina.
- Botana, Natalio, *La libertad política y su historia*, Sudamericana, Buenos Aires, 1991, cap. VII: “El debate sobre la guerra social”.

Prácticos:

- Carmagnani, Marcello, *Etnia, Estado y nación*, Taurus, México, 1996, Cap. 8: “La generación de la Reforma y su proyecto de integración nacional”.
- Rossi Delaney, Santiago, “La cuestión fiscal y la construcción de una Tesorería Nacional en los debates del Congreso General Constituyente de las Provincias Unidas del Río de la Plata 1824-1827”, en XIX° Jornadas Interescuelas, UNR, Rosario, septiembre de 2024.

Bibliografía optativa:

Ansaldi, W. *Estado y sociedad en la Argentina del siglo XIX*, Buenos Aires, CEAL, 1988. (T)

Chiaromonte, J.C, “El federalismo argentino en la primera mitad del XIX”, en Marcelo Carmagnani, *Federalismos latinoamericanos. México, Brasil. Argentina*, México, FCE 1993 (pp83-133). (T)

Chiaromonte, J.C, *Nacionalismo y Liberalismo económicos en Argentina (1860-1880)* Buenos Aires, Solar, 1982. (Introducción)(T)

Collier, Simon, “Gobierno y sociedad en Chile durante la ‘República conservadora’ 1830 – 1865, en: *Boletín del Instituto Ravignani*, 1, 1989, pp. 115 - 126.

Fausto, Boris, *Historia concisa de Brasil*, FCE, 2003.

Hale, Charles, *El liberalismo mexicano en la época de Mora*, México, Siglo XXI. Ver: cap. 4: “Mora y el ataque contra los privilegios de las corporaciones”, 1972.

Halperín Donghi, Tulio, “Economía y sociedad”, cap. 1, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Vol. 6. América Latina independiente, c. 1820-1870”, Crítica, Barcelona, 2000.

Marcaida, A., Rodríguez, A. y Scaltritti, M. La construcción del Estado Nacional Argentino (1852-1880), en *Historia Argentina Contemporánea*, Bs. As, Editorial Dialektik, 2006. (págs 33 a 38) (P)

Terán, O, “El pensamiento finisecular”, en Mirta Lobato (dir), *El progreso, la modernización y sus límites*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000. (T)

Tutino, John, *De la insurrección a la revolución en México. Las bases sociales de la violencia agraria, 1750-1940*, México, Ediciones Era, 1990.

Unidad VIII

Bibliografía obligatoria

Teóricos:

Eagleton, Terry, *Las ilusiones del posmodernismo*, Paidós, Buenos Aires, 1997, Cap. 3 “Historias”.

Prácticos:

- Bunge, Mario, *La ciencia, su método y su filosofía*, Eudeba, Buenos Aires, 1959.
- Anderson, Perry, *Tras las huellas del materialismo histórico*, Siglo XXI, México, 1986, cap. 2: “Estructura y Sujeto”.

Bibliografía optativa:

- Kula, Witold, *Problemas y métodos de la Historia económica*, Península, Barcelona, 1973.
- Vilar, Pierre, *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Altaya, Barcelona, 1999.
- Marx, Karl, *El Capital*, varias ediciones, Tomo I.
- Chalmers, Alan, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.
- Schlez, Mariano: “Los negocios de un monopolista a través de los protocolos notariales porteños (1760-1800)”, en *Razón y Revolución*, N° 22, Bs. As., segundo semestre de 2011.
- Schmit, Roberto: “El estudio del comercio y los mercados del litoral argentino de la primera mitad del siglo XIX”, en *América latina en la Historia Económica*, vol 1, núm.02, 1994.
- García Baquero-González, Antonio: “Las remesas de metales preciosos americanos en el siglo XVIII: una aritmética controvertida”, en *Hispania*, Vol. LVI/1, n° 192, 1996, pp. 203-262.

Bibliografía general de consulta:

- Annino, Antonio (Coord.), *Historia de las elecciones en Iberoamérica, SigloXIX*, FCE, Buenos Aires, 1995.
- Bulmer Thomas, V., *La historia económica de América Latina*, FCE, México, México, 1998.
- Bethell, Leslie (Ed.), *Historia de América Latina*, Crítica, Barcelona, varios tomos.
- Bragoni, Beatriz: *Microhistoria*, Bs. As., Prometeo, 2005.
- Devoto, Fernando: “Escribir la historia Argentina. En torno a tres enfoques del pasado nacional”, en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y americana “Dr. Emilio Ravignani”*, Tercera Serie, N° 11, 1er. Semestre de 1995.
- Florescano, Enrique (coord.): *Orígenes y desarrollo de la burguesía en América Latina, 1700-1955*, México, Nueva Imagen, 1985
- Godelier, Maurice: *Racionalidad e irracionalidad en la economía*, Siglo XXI, México, 1970.
- Guerra, F.X, *Modernidad e independencias*, Mapfre, Madrid, 1992.
- Guha, Ranajit: *Las voces de la historia*, Crítica, Barcelona, 1992.
- Halperín Donghi, Tulio: *Historia contemporánea de América Latina*, Alianza, Buenos Aires, 1998.
- Halperín Donghi, Tulio: *El revisionismo histórico argentino*, Siglo XXI, Madrid, 1971.
- Harari, Fabián, *La Contra. Los enemigos de la Revolución de Mayo, ayer y hoy*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2006.
- Harari, Fabián: “La Revolución de Mayo en la encrucijada. Empirismo, populismo, nacionalismo y una perspectiva científica”, en *Razón y Revolución*, n° 12, verano del 2004.
- Iñigo Carrera, Juan. *La formación económica de la sociedad argentina*, Buenos Aires: Imago Mundi, 2007.
- Korol, Juan Carlos, y Tándeter, Enrique: *Historia Económica de América Latina: Problemas y procesos*, Buenos Aires, FCE, 1999.
- Korol, Juan Carlos, y Tándeter, Enrique: *Historia Económica de América Latina: Problemas y procesos*, Buenos Aires, FCE, 1999.
- Kula, Witold: *Las medidas y los hombres*, Siglo XXI, Madrid, 1980.
- Lafargue, Paul: *En defensa del materialismo histórico*, Ediciones ryr, 2013.
- Levene, Ricardo (comp.): *Historia de la Nación Argentina*, Academia Nacional de Historia, Bs. As., 1938.
- Lukács, Georg: *Historia y conciencia de clase*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2013.
- Mandel, Ernest: *Cien años de controversia en torno al Capital*, Siglo XXI, Madrid, 1985.
- Marx, Karl: *El Capital*, FCE, Bs. As, 2000 [3 tomos].
- Marx, Karl; Hobsbawm, Eric: *Formaciones económicas precapitalistas*, Siglo XXI, México, 1971.
- Meiksins Wood, Ellen: *¿Una política sin clases? El post-marxismo y su legado*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2013.
- Menegus Bornemann, Margarita (Coord.): *Dos décadas de investigación en historia económica comparada en América Latina. Homenaje a Carlos Sempat Assadourian*, El Colegio de México-CIESAS-Inst. Mora-UNAM, México D.F., 1999.

- Mesquita Samara, Eni de: *A Colonia na bibliografía reciente (1970-1998)*, CEDHAL, San Pablo, 1999.
- Míguez, Pablo: “La distinción entre valor y riqueza. Sus efectos en la Economía Política y las configuraciones posibles para el siglo XXI”, en *Revista Theomai*, N° 21, 2010.
- Mitre, Bartolomé: *Historia de Belgrano y de la Independencia Argentina*, en Obras Completas, Bs. As., Kraft Ltda., 1940.
- Porter, Roy y Teich, Mikulás: *La revolución en la historia*, Crítica, Barcelona, 1990
- Rubel, Maximilien: *Karl Marx: ensayo de biografía intelectual*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2013.
- Rubin, Isaac: *Ensayo sobre la teoría del valor*, Cuadernos de Pasado y Presente n 53, México, 1985.
- Rudé, George: *La multitud en la historia. Los disturbios populares en Francia e Inglaterra, 1730-1848*, Madrid, Siglo XXI, 1979.
- Sábato, Hilda (coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones*, FCE, México, 1999.
- Sartelli, Eduardo (comp.): *La crisis orgánica de la sociedad argentina*, Buenos Aires, EFyL, 2011.
- Sartelli, Eduardo y Marina Kabat: “¿Clase obrera o sectores populares? Aportes teóricos y empíricos para una discusión necesaria” en *Anuario del CEICS 2008*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2008; pp. 7 a 30.
- Sartelli, Eduardo, *La cajita infeliz*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2005.
- Serrano, Antonio, José y Manuel Chust: *Debates sobre las independencias iberoamericanas*, Iberoamericana, 2007.
- Smith, Anthony, *Nacionalismo*, Alianza, Madrid, 2004.
- Soboul, Albert, *La Revolución Francesa*, Globos, 1993.
- Socolow, Susan: “Recent Historiography of the Rio de la Plata: Colonial and Early National Periods”, en *The Hispanic American Historical Review*, Vol. 64, No. 1, Feb., 1984, pp. 105-120.
- Stein, Stanley J.; Shane J. Hunt: “Principal Currents in the Economic Historiography of Latin America”, en *The Journal of Economic History*, Vol. 31, No. 1, The Tasks of Economic History, Mar., 1971, pp. 222-253.
- Tenenti, Alberto, *De las revueltas a las revoluciones*, Crítica, Barcelona, 1999.
- Terán, Oscar, *Positivismo y nación en la Argentina*, Puntosur, Buenos Aires, 1987.
- Villaverde, María José (comp.), *Alcance y legado de la Revolución Francesa*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid, 1989.
- Vovelle, Michel, *Introducción a la Revolución Francesa*, Crítica, Barcelona, 2000.
- Wallerstein, Immanuel y Etienne Balibar, *Raza, nación y clase*, IEPALA Editorial, Madrid, 1991.

e. **Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2025.

Materia de grado (Bimestrales, Cuatrimestrales y Anuales):

Podrá dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual estará compuesto exclusivamente por actividades asincrónicas que deben complementar tanto las clases teóricas como las clases prácticas.
--

En caso de contar con más de 350 estudiantes inscriptos, las clases teóricas se dictarán en forma virtual.
--

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria:** 96hs.

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

f. **Organización de la evaluación:**

[Deje solo la columna de la opción seleccionada y borre la columna que no corresponda]

OPCIÓN 2
Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)
Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17).
El régimen de promoción directa consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.
Aprobación de la materia: La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:
<u>Opción A</u> -Asistir al 80% de cada instancia que constituya la cursada (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.) -Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.
<u>Opción B</u> -Asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes. -Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones. -Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a

examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

g. Recomendaciones

[Si las hubiere, se aclararán aquí las recomendaciones de la cursada. Por ejemplo, tener determinados conocimientos previos no obligatorios pero recomendables.]

[OPCIONAL, NO FIGURA EN EL REGLAMENTO ACADÉMICO]

A handwritten signature in red ink, consisting of several overlapping loops and a horizontal stroke, positioned to the right of the page.

Firma

Aclaración: Emilio Fabián Harari

Cargo: Ayudante 1° Interino.